平成２９年２月２１日

第６学年保護者の皆様

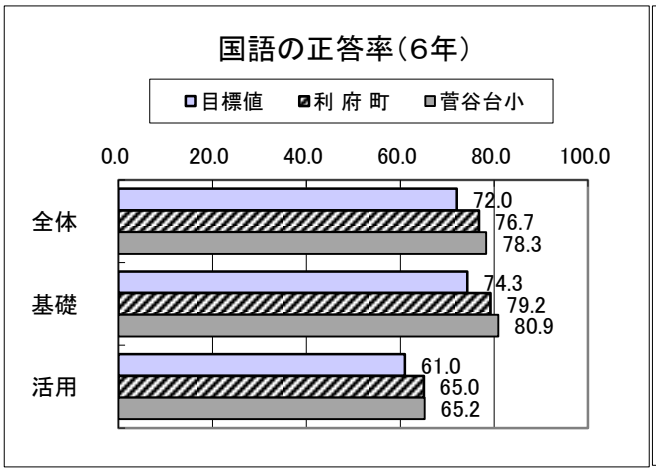
利府町立菅谷台小学校
校長　千　葉　幸　江

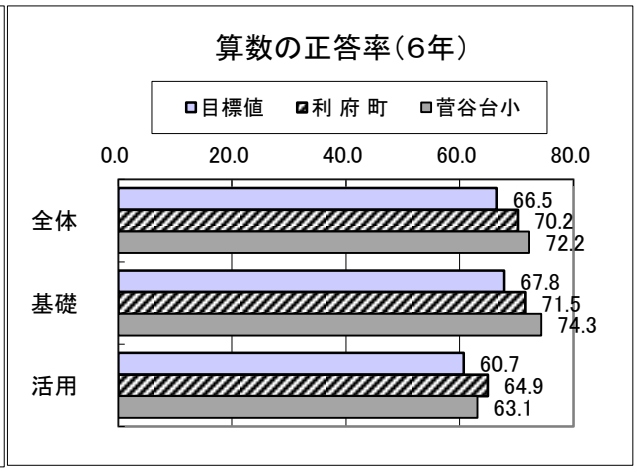
２８年度　標準学力調査の結果とこれからの取組（６学年）

２学期末に行われた標準学力検査の結果と今後の取組についてお知らせいたします。また，児童には一人一人に検査の結果と学習のポイントが書かれた個人カードを配付いたしました。ご家庭でも学習への取り組み方等についてお子さんと話し合い，励ましの言葉をかけていただければと思います。

学年全体の結果から

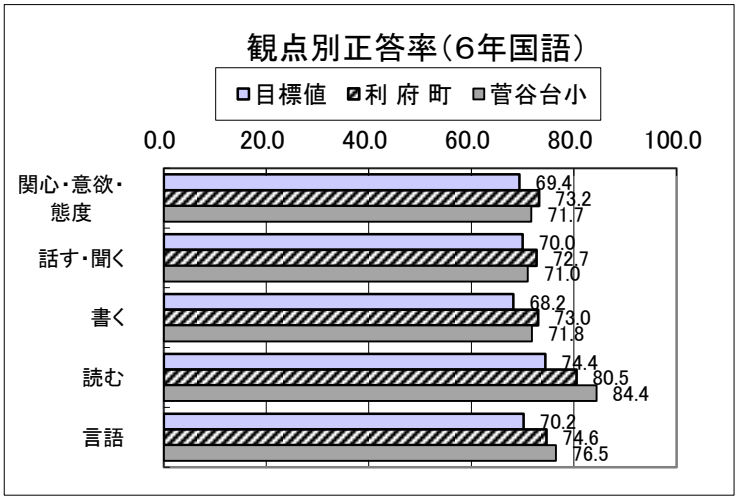
目標値とは，データに基づいてこの数値まで到達してほしいラインを表したものです。実際の正答率とは異なりますが，およそ全国平均の数値と近いもので，結果を比較する目安となる数値です。





- 国語については，全体で 6.3 ポイント，基礎で 6.6 ポイント，活用で 4.2 ポイント目標値を上回り，学習内容がよく身に付いていることが分かりました。
- 算数については，全体で 5.7 ポイント，基礎で 6.5 ポイント，活用で 2.4 ポイント目標値を上回りましたが，学習内容がよく身に付いていることが分かりました。

【国　語】　◎　よくできていた点　●　課題としてあげられる点



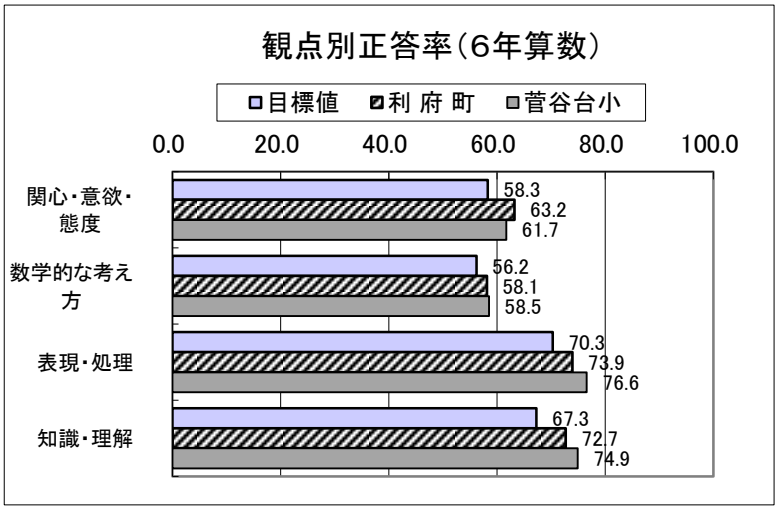
◎　物語や説明文の内容を読み取る問題の正答率が高くなっています。

◎　熟語，同音異義語，敬語の使い方など，言葉の学習の正答率が高くなっています。

●　話合いの内容の相違点を考えながら聞き取る問題で正答率が低くなっています。

●　資料を読み取って，指定された長さで，自分の考えを書く問題で正答率が低くなっています。

【算　数】　　◎　よくできていた点　　●　課題としてあげられる点



◎　分数のかけ算・わり算の計算や分配法則に関する問題がよくできています。

◎　線対称な図形や点対称な図形の性質に関する問題がよくできています。

●　角柱や円柱の体積を求める公式を使った問題の正答率が低くなっています。

●　円の面積を求める応用問題の正答率が低くなっています。

今後の取組

☆　集中して話を聞くだけではなく，何について話しているのか，伝えたいのかを考えながら聞くことを児童に意識させていきます。

☆　自分の考えを，決められた時間内に指定された長さで書く練習を定期的に行い，定着を図っていきます。

☆　算数の学習においては，既習の角柱の体積を組み合わせた体積を求める問題の解き方を再度確認し，定着を図っていきます。

☆　円が組み合わされた図形の面積を求める問題の解き方を再度確認し，定着を図っていきます。

個人票『あなたの結果』の見方

①　**教科正答率（%）**

すべて正解の場合は１００．０%になります。あなたの欄のお子さんの数値と目標値（到達してほしい数値）を比較しておおよその目安としてください。

右側の児童のみなさんへの文章をお子さんと一緒に読んでみてください。

②　**内容別の正答率**

国語と算数それぞれの問題の内容別にお子さんの正答率を表しています。評価は目標値との比較により，３段階で表されています。特に▲だった内容が確実に身に付いていないことを表します。

表の下にはお子さんへのアドバイスが記述されています。自主学習に取り組む際の参考にしてください。

（例）　　小学校１年　さんすう

問題の内容	正答率（%）		評価
	あなた	目標値	
２０までのかず	８０．０	８２．５	○
たしざん	８７．５	７７．９	◎
ひきざん	６５．４	８１．４	▲
総　合	７８．５	７９．５	○

▲の評価であるひき算の学習が確実に身に付いていないことがわかります。

※詳しくは，個人票の裏面をご覧ください。

③　領域別のグラフ

『目標値』より内側の値（○の中の部分）は目標に届かなかったことを表します。