令和２年２月１９日

第５学年保護者の皆様

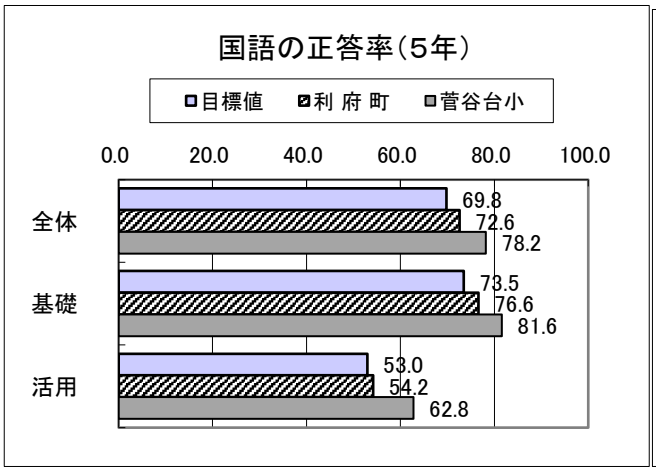
利府町立菅谷台小学校
校　長　内海　喜久子

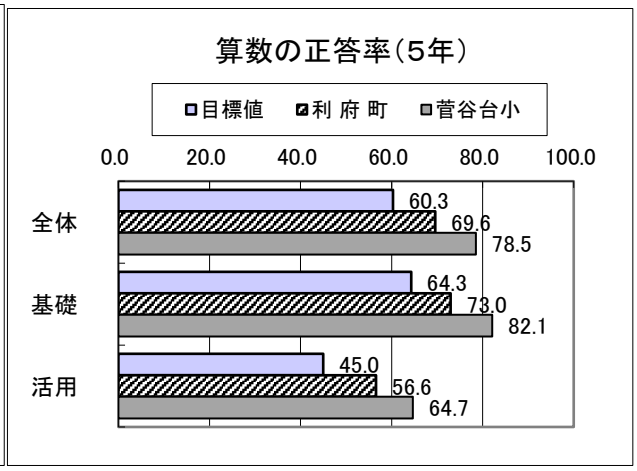
令和元年度　標準学力調査の結果とこれからの取組（５学年）

２学期末に行われた標準学力検査の結果と今後の取組についてお知らせいたします。また，児童には一人一人に検査の結果と学習のポイントが書かれた個人カードを配布いたしました。ご家庭でも学習への取り組み方等についてお子さんと話し合い，励ましの言葉をかけていただければと思います。

学年全体の結果から

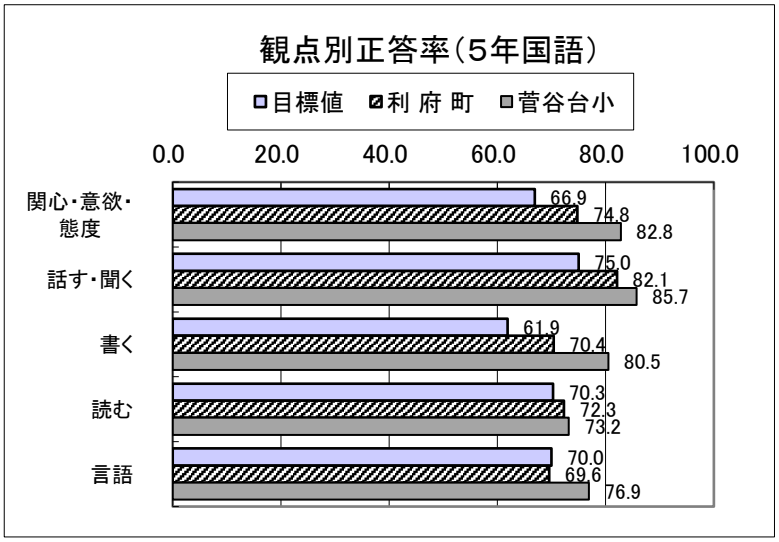
目標値とは，データに基づいてこの数値まで到達してほしいラインを表したものです。実際の正答率とは異なりますが，およそ全国平均の数値と近いもので，結果を比較する目安となる数値です。





- 国語については，全体で 8.4 ポイント，基礎で 8.1 ポイント，活用で 9.8 ポイント目標値を上回り，学習内容が身に付いていることが分かりました。
- 算数については，全体で 18.2 ポイント，基礎で 17.8 ポイント，活用で 19.7 ポイント目標値を上回り，学習内容が身に付いていることが分かりました。

【国　語】　◎　よくできていた点　●　課題としてあげられる点



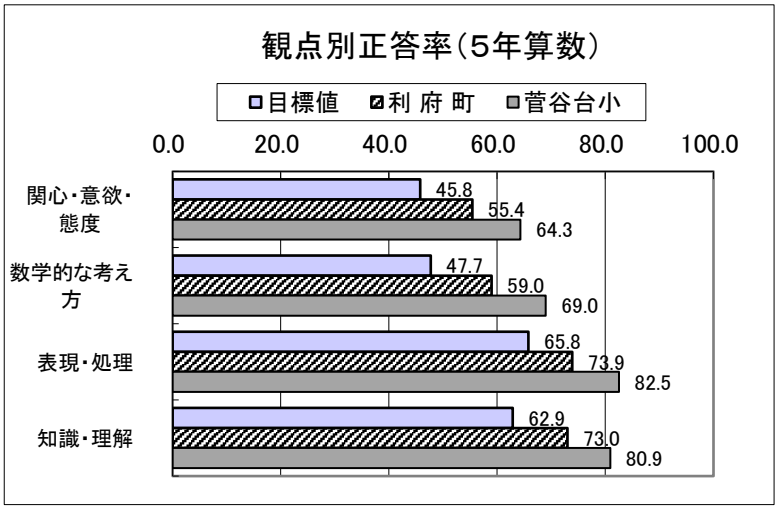
◎　登場人物の様子や心情を読み取る内容の問題の正答率が高くなっています。

◎　自分の意見を明らかにして指定された形式で文章を書く問題の正答率が高くなっています。

●　これまで学習した漢字の定着率がやや低くなっています。

●　説明文の読取り（段落相互のつながりについて）の正答率がやや低くなっています。

【算　数】　◎　よくできていた点　　●　課題としてあげられる点



◎　問題全般の正答率が高くなっています。

◎　数直線を活用して解答する問題（小数倍，単位量あたりの大きさ）の正答率がとても高くなっています。

●　合同な図形の対応する角の大きさや書き方の説明に関する問題の正答率がやや低くなっています。

今後の取組

☆　国語の学習では，これまで学習した漢字を活用して文章を書かせるように指導していきます。また，漢字辞典や教科書の巻末資料を活用して，分からない漢字を自分で調べるよう働き掛けていきます。さらに，説明的文章においては，文章構成や段落のつながり，接続語の使い方について丁寧に指導を行っていきます。

☆　算数の学習では，数直線を活用して問題に取組むことや各問題において，筆算を書かせることで正確に計算できるよう継続して指導を行っていきます。また，日々の学習内容の定着を図るために，学習進度に合わせた宿題に取組ませ，個々のつまずきを把握し，個別指導に生かすことも継続していきます。さらに，合同な図形など図形問題では，角度や大きさなど分かっていることを図に書き込むことを習慣となるように働き掛けていきます。

個人票『あなたの結果』の見方

①　**教科正答率（%）**

すべて正解の場合は１００．０%になります。あなたの欄のお子さんの数値と目標値（到達してほしい数値）を比較しておおよその目安としてください。

右側の児童のみなさんへの文章をお子さんと一緒に読んでみてください。

②　**内容別の正答率**

国語と算数それぞれの問題の内容別にお子さんの正答率を表しています。評価は目標値との比較により，３段階で表されています。特に▲だった内容が目標値を下回っていることを表します。

表の下にはお子さんへのアドバイスが記述されています。自主学習に取り組む際の参考にしてください。

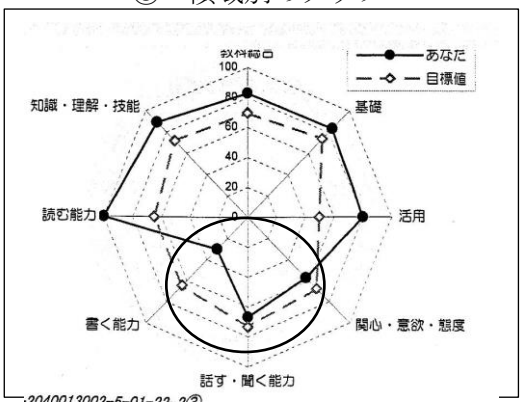
（例）　　小学校１年　さんすう

問題の内容	正答率（%）		評価
	あなた	目標値	
２０までのかず	８０．０	８２．５	○
たしざん	８７．５	７７．９	◎
ひきざん	６５．４	８１．４	▲
総　合	７８．５	７９．５	○

▲の評価であるひき算の学習が目標値を下回っていることがわかります。

※詳しくは，個人票の裏面をご覧ください。

③　領域別のグラフ



『目標値』より内側の値（○の中の部分）は目標に届かなかったことを表します。