



体育祭



合唱コンクール



十符っ子の日

「恒心」号外 令和5年度 学校評価のまとめ

利府町立利府西中学校 令和6年1月

はじめに

「学校の主役」は生徒です。教師と保護者は支援者であり応援団だと考えます。ですから、まず生徒自身がしっかりとした考えで学校生活に取り組むことが一番重要です。そして学校と家庭は、その取組が充実したものになるよう、上手に働きかけていく必要があります。教師と保護者は、互いに信頼を深めて、協力して生徒たちを育みたいと考えアンケートを実施しております。

今年度もGoogleフォームでアンケートをとらせていただきました。いかがだったでしょうか。アンケートに御協力いただいたすべての皆様に感謝申し上げます。以下にアンケート結果をまとめさせていただきました。内容を御確認いただき、本校の発展のために、今後とも家庭・地域の皆様の御支援・御協力をお願いいたします。これからもより良い学校づくりを目指し全教職員が全力ですべての生徒たちを支えていきたいと思ひます。

保護者アンケート(Googleフォーム回答)の結果

回答数(1年生保護者 78家庭 2年生保護者 64家庭 3年生保護者 70家庭)

回答(A・・・よくできている B・・・大体できている C・・・あまりできていない D・・・できていない)

単位: %

設 問	学 年	A	B	C	D
1. 学校は、教育目標である「ゆたかに明るく たくましく」に値する生徒の育成に取り組んでいる。	1年生	24.4	71.8	3.8	0
	2年生	21.9	74.9	1.6	1.6
	3年生	20.0	74.3	5.7	0
2. 学校は、お便り、eメッセージ、HPなどにより、生徒たちの様子を伝えている。	1年生	34.6	57.7	7.7	0
	2年生	35.9	59.4	3.1	1.6
	3年生	38.6	57.1	4.3	0
3. 学校は、保護者の方が参観する機会(授業や行事等)を適切に設定し、公開している。	1年生	39.7	59.0	1.3	0
	2年生	43.8	51.5	4.7	0
	3年生	41.4	57.2	1.4	0
4. 学校は、施設や設備を適切に整備し、利用しやすいように配慮している。	1年生	25.6	65.4	9.0	0
	2年生	18.8	70.2	6.3	4.7
	3年生	22.9	68.5	8.6	0
5. 学校は、登校指導や避難訓練などを行い、学校安全や緊急事態への対応に備えている。	1年生	32.1	60.4	7.7	0
	2年生	34.4	59.3	4.7	1.6
	3年生	32.9	67.1	0	0
6. 学校は、学習内容や行事などを適切に計画し、生徒たちの実態を踏まえた教育活動を行っている。	1年生	23.1	71.8	5.1	0
	2年生	29.7	64.1	6.2	0
	3年生	30.0	68.6	1.4	0
7. 学校は、基礎的・基本的な学習内容の定着を図るため、ICTを用いるなど、指導方法の工夫や個に応じた指導を行っている。	1年生	12.8	66.7	19.2	1.3
	2年生	15.6	71.9	12.5	0
	3年生	17.1	74.3	8.6	0
8. 学校は、生徒たちの実態を把握して分かりやすい授業を行っている。	1年生	10.3	64.1	21.8	3.8
	2年生	12.5	65.6	20.3	1.6
	3年生	15.7	64.3	18.6	1.4
9. 学校は、あいさつ運動や清掃活動などにより、思いやりや奉仕の心を高める指導を行っている。	1年生	32.1	61.5	6.4	0
	2年生	26.6	67.1	6.3	0
	3年生	28.6	70.0	1.4	0
10. 学校は、授業や行事、部活動等により、生徒たちの体力向上を図っている。	1年生	28.2	62.8	7.7	1.3
	2年生	21.9	65.6	12.5	0
	3年生	27.1	68.6	4.3	0

設 問	学 年	A	B	C	D
11. 学校は、望ましい生活習慣育成の指導を日頃から適切に行っている。	1 年生	19.2	66.7	11.5	2.6
	2 年生	18.8	73.4	7.8	0
	3 年生	17.1	71.5	11.4	0
12. 学校は、家庭や地域の方々と協力し、生徒たちの健全な育成に取り組んでいる。	1 年生	21.8	67.9	7.7	2.6
	2 年生	17.2	75.0	7.8	0
	3 年生	17.1	80.0	2.9	0
13. 学校は、エコキャップ運動など、環境を大切にする心と態度の育成に取り組んでいる。	1 年生	19.2	71.8	7.7	1.3
	2 年生	21.9	64.0	14.1	0
	3 年生	21.4	61.5	17.1	0
14. 学校は、読書習慣を定着させるための活動や働きかけを適切に行っている。	1 年生	16.7	61.5	20.5	1.3
	2 年生	26.6	60.9	12.5	0
	3 年生	25.7	62.9	10.0	1.4
15. 学校は、十符っ子の日など、志教育の指導を適切に行っている。	1 年生	20.5	71.8	6.4	1.3
	2 年生	35.9	62.5	1.6	0
	3 年生	28.6	68.5	2.9	0

【考察】

すべての設問で A、B のプラス回答が 7 割を越えており、本校教育活動に対する保護者の皆様の評価が高いことがわかり、教職員も励みにすることができました。心より感謝いたします。

3 について、昨年度まではコロナ禍で、保護者の皆様の学校参観や参加機会を減らしていることについて大変残念に思っていました。今年度に入り、「with コロナ」の考えのもと、参観機会や参加機会を増やすことができたことと自負しております。今後も生徒たちのためのより良い教育活動を実践し、その様子を御覧いただける機会を創出できるよう努めて参ります。

7、8 について保護者の皆様の学力向上に対する願いが高いことを改めて感じます。今年度は、学校生活の基盤を授業に置き、「一人一人が楽しく・深く学べる授業＝活力ある学校」と定義づけて、全教員が年 1 回の研究授業を実施し、授業力の向上に努めてきました。今後も全教員が、「分かる授業」「生徒の学び合いがある授業」「ICT を効果的に活用する授業」を目指して学力の向上に努めて参ります。

11、12、13 については、保護者の皆様の協力が不可欠だと考えますので、御家庭と密な連携を図って進めて参りたいと思います。

15 については、町一体となった取組です。「町は一つの学校」の理念のもと、今後とも学校、家庭、地域が一体となって生徒たちを育てていけるよう、全力で取り組む所存です。これからも皆様の御協力・御支援のほど、よろしくお願い申し上げます。

保護者アンケート(意見まとめ)の結果

◎先生の指導について、疑問に感じる点がありました。一般企業ではハラスメントになるようなきつい言葉掛けを行っている姿も見られました。子供たちの中には弱い子供もいるので、そうした子供たちの気持ちを考えてほしいと思います。

→ 不快に感じさせるような指導があったこと大変申し訳なく思っております。全職員で問題点を共有し、生徒に寄り添った言葉を考えて指導にあたりたいと思います。御意見ありがとうございます。

◎中学校の先生方には、子供たちに寄り添い、いつも親身にご指導いただきました。授業参観などで子供の姿を見ると、しっかり育っている様子が分かり、嬉しく思っております。3 年間支えていただいたすべての先生方に感謝します。本当にありがとうございました。

→ 私たちにとって励みになる御意見でした。今後ともよろしくお願いいたします。

◎細やかな心配りのつまったメール、いつもありがとうございます。毎回楽しみに拝読しております。忙しい中、子供の様子や安全に留意するようお願いくださり、ありがとうございます。

→ 今後もお子様の様子が伝わる配信を心掛けていきます。ありがとうございます。

最後に

今年度は、「安全、安心して登校できる学校づくり」、「いじめや不登校を生まない居場所づくり、絆づくり」、「生徒の学び合いのある、楽しく深く学べる授業の展開」を全職員で取り組み、「一人一人が輝ける学校」を目指して参りました。安全配慮で授業時間に校門を閉鎖したことで、御不便をおかけしておりますが、御理解の程よろしくお願いいたします。いじめについては、12 月現在 5 件の発生を認知しておりますが、幸いなことに重大事態までには至っておりません。今後もいじめの未然防止、早期対応を行って参ります。不登校生徒は、増加傾向にあります。今後も絆づくり、居場所づくりに繋がる教育活動をさらに進めて参ります。授業については、全国学力学習状況調査等により、一定の成果をあげていると考えます。今後も ICT などを利用した、楽しく深く学べる授業の展開を実践して参ります。

保護者の皆様のアンケートへの御協力に感謝し、今後とも本校の教育活動に対しての皆様の御支援・御協力をお願い申し上げ、結びの言葉といたします。

文責：教頭 奥山芳明