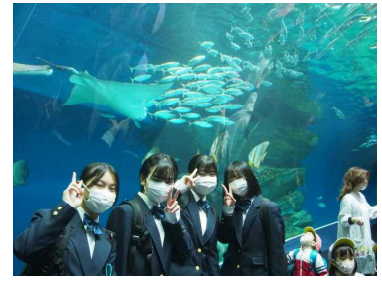




体育祭



合唱コンクール



修学旅行

「恒心」号外 令和4年度 学校評価のまとめ

利府町立利府西中学校 令和5年1月

はじめに

「学校の主役」は生徒です。教師と保護者は支援者であり応援団だと考えます。ですから、まず生徒自身がしっかりとした考えで学校生活に取り組むことが一番重要です。そして学校と家庭は、その取組が充実するよう、上手に働きかけていく必要があります。教師と保護者は、互いに信頼を深めて、協力して子どもたちを育みたいと考えアンケートを実施しました。今年度も昨年度と引き続きGoogleフォームでアンケートをとらせていただきました。いかがだったでしょうか。アンケートにご協力いただいたすべての皆様に感謝申し上げます。以下にアンケート結果を簡単にまとめさせていただきました。内容をご確認いただき、本校の発展のために、今後ともご家庭・地域からのご協力をお願いいたします。これからもより良い学校づくりを目指し全教職員が全力ですべての子どもたちを支えて行きたいと思っております。

保護者アンケート(Googleフォーム回答)の結果

回答数(1年生保護者63家庭 2年生保護者71家庭 3年生保護者59家庭)

回答(A・・・よくできている B・・・大体できている C・・・あまりできていない D・・・できていない)

単位：%

設 問	学 年	A	B	C	D
1. 学校は、お便り、HPなどにより教育目標や指導方針、子ども達の様子を伝えている。	1年生	27.0	61.9	9.5	1.6
	2年生	35.3	57.7	7.0	0
	3年生	39.0	61.0	0	0
2. 学校は、保護者の方が参観する機会(授業や行事等)を適切に設定し公開している。	1年生	31.8	60.3	7.9	0
	2年生	38.0	45.1	15.5	1.4
	3年生	45.8	47.5	6.7	0
3. 学校は、施設や設備を適切に整備し、利用しやすいように配慮している。	1年生	30.2	54.0	14.3	1.5
	2年生	31.0	56.3	12.7	0
	3年生	27.1	62.7	6.8	3.4
4. 学校は、避難訓練などをきちんと行い、緊急事態への対応の準備をしている。	1年生	30.2	60.3	7.9	1.6
	2年生	31.0	66.2	2.8	0
	3年生	30.5	66.1	3.4	0
5. 学校は学習内容や行事などを適切に計画し、子供たちの実態を踏まえた教育活動をしている。	1年生	23.8	68.3	7.9	0
	2年生	36.6	52.1	9.9	1.4
	3年生	32.2	61.0	5.1	1.7
6. 学校は、基礎的・基本的な学習内容の定着を図るため、指導方法の工夫や個に応じた指導を行っている。	1年生	19.0	50.8	28.6	1.6
	2年生	19.7	66.2	12.7	1.4
	3年生	20.3	62.7	13.6	3.4
7. 学校は、子ども達の実態を把握して、分かりやすい授業を工夫している。	1年生	14.3	52.4	31.7	1.6
	2年生	18.3	64.8	16.9	0
	3年生	15.3	64.4	16.9	3.4
8. 学校はあいさつ運動や福祉体験などにより、思いやりの心を高める指導を行っている。	1年生	23.8	66.7	9.5	0
	2年生	33.8	59.2	7.0	0
	3年生	39.0	50.8	10.2	0
9. 学校は、授業や行事等(部活動を含む)により、体力向上の工夫を図っている。	1年生	20.6	65.1	11.1	3.2
	2年生	28.2	57.7	14.1	0
	3年生	28.8	61.0	10.2	0
10. 学校は、日頃より望ましい生活習慣育成の指導を適切に行っている。	1年生	23.8	58.7	17.5	0
	2年生	21.1	66.2	11.3	1.4
	3年生	33.9	55.9	8.5	1.7

設 問	学 年	A	B	C	D
11. 学校は、登下校時や学校生活での安全に関する指導を適切に行っている。	1年生	23.8	60.3	12.7	3.2
	2年生	28.2	63.4	8.5	0
	3年生	35.6	61.0	3.4	0
12. 学校は家庭や地域の方々と協力し、子ども達の健全な育成に取り組んでいる。	1年生	17.5	71.4	11.1	0
	2年生	16.9	73.2	9.9	0
	3年生	32.2	59.3	6.8	1.7
13. 学校は、日常的に身の回りの環境を大切にすると態度の育成に取り組んでいる。	1年生	19.0	65.1	14.3	1.6
	2年生	21.1	69.0	9.9	0
	3年生	27.1	66.1	6.8	0
14. 学校は、読書習慣を定着させるための活動や働きかけを適切に行っている。	1年生	30.2	60.3	9.5	0
	2年生	28.2	59.2	11.3	1.4
	3年生	33.9	47.5	18.6	0
15. 学校は、子ども達の生活習慣改善のため「早寝・早起き・朝ご飯」の指導を行っている。	1年生	17.6	66.7	14.3	1.4
	2年生	12.7	66.2	19.7	1.4
	3年生	30.5	57.6	10.2	1.7

【考察】

多くの設問でD回答が少なくなっており、保護者の皆様の評価が高いことに感謝いたします。

2について、コロナ禍と言うこともあり、保護者の皆様の学校参観や参加機会を減らしていることについて大変残念に思っております。5についても、三密を避けるため、文化祭などを学年単位で実行せざるを得ませんでした。令和5年度は、「withコロナ」の考えをより深め、子どもたちにとってより良い教育活動を実践していけるよう努めて参ります。

6, 7について、昨年と同様、保護者の皆様の学力向上に対する願いが高いことを改めて感じております。今年度は、学校生活の基盤を授業に置き、「一人一人が楽しく学べる学校＝活力ある学校」と定義づけ、全教員が研究授業を実施し、授業力の向上に努めて参りました。今後も全教員が、「分かる授業」「生徒が生き生きと活動できる授業」を目指して学力の向上に努めて参ります。

13, 14, 15については、保護者の皆様のご協力が不可欠です。今後とも学校、家庭、地域が一体となって子どもたちを育てていけるよう、全力で取り組む所存です。

これからも皆様のご協力・ご支援のほど、よろしくお願い申し上げます。

保護者アンケート(意見まとめ)の結果

大会結果のメールについて、配信時間が遅いことがある、結果内容が文章化され分かりにくい、結果内容に所感が含まれている、配信者の評価が含まれるため差を感じる。20時過ぎのメールは非常識であり、遅くとも18時には完了してほしい。メールには客観的事実だけでなく所感を含める必要はない。「子どもたち」「頑張ってくれました」等の表現は保護者に対する言葉ではなく、事実が伝わりにくくなり場合によっては不快に感じる時がある。

→ 不快に感じさせてしまい申し訳ございませんでした。配信時間については、コンクール等夜遅くに判明するものもありますので、その場合は翌日にお知らせします。ただ、メールを心待ちにしている方もいらっしゃると思いますので、ご希望通りに配信できないこともあるかもしれません。大変申し訳ないのですが、ご理解の上ご協力をお願い申し上げます。なお、現在採用しているeメッセージのメールは令和5年度でサービス提供が中止されます。現在、アプリ対応のサービスへの切り替えを検討中です。

運動着を制服の下に着ていく習慣はおかしい。運動前に更衣室で着替えるという習慣がよいと思う。重ね着は体温調節もできず、汗をかいた後でもその上に制服を着て授業を受けていると聞いた。更衣室がなければ別な教室を使用してもよいのではないか。女子は別室で、男子は教室で着替えることにしてはいいだろうか。重ね着をするメリットがあれば教えてほしい。

→ 貴重なご意見ありがとうございます。着替えについては、場所の確保について本校教員の間でも真剣に討議されています。ただ、本校では重ね着をするようにとの指導はしておりません。夏場にはメールでもお知らせし、下着を多く持たせるようお願いしております。ご家庭でもご準備のほど、よろしくお願いいたします。

先生方の注意の仕方です。先生方が気になりますので、子どもが納得のいく言葉をお願いします。

→ ご意見ありがとうございます。生徒に寄り添った言葉を我々もしっかり考えて話して参ります。

最後に

今年度は、「生徒が分かる授業を展開できるよう研鑽を継続していく」、「いじめを生まない学校づくりを全校で取り組んでいき、一人一人が輝ける人間関係を構築させる」、「迅速な情報提供とメディアコントロールを継続する」ことを全職員で取り組んで参りました。授業についてはまだまだ伸びる余地があり、学年比較で一概には言えませんが、全国学力学習状況調査等により、一定の成果をあげることができたと考えています。いじめについては、12月現在4件の発生を認知しましたが幸いなことに重大事態までには至っておりません。今後もいじめの未然防止、早期対応を心掛けて参ります。

保護者の皆様へのアンケートへのご協力に感謝し、今後も本校の教育活動に対して皆様のご支援・ご協力をお願い申し上げます。 文責：教頭 奥山芳明